

Actividad Práctica 3: La nutrición en los animales (I): aparatos digestivos y respiratorios.

NOMBRE:

Curso:

Calificación:

1. OBJETIVOS.

En esta práctica y en la siguiente (“La nutrición en los animales II”) aprenderás:

- 1) A obtener información de los textos.
- 2) En qué consiste la nutrición heterótrofa.
- 3) Cuáles son los aparatos que intervienen en la nutrición en los animales y cuál es su función.
- 4) A interpretar esquemas anatómicos.

2. QUÉ MATERIAL NECESITAMOS.

- Libro de texto, cuaderno de clase, lápices de colores.

3. CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA PRÁCTICA.

- 1) Leeremos atentamente las preguntas.
- 2) Rellenaremos la ficha con la información obtenida de nuestro libro de texto y de nuestro cuaderno.
- 3) Leeremos un texto y contestaremos a las preguntas.

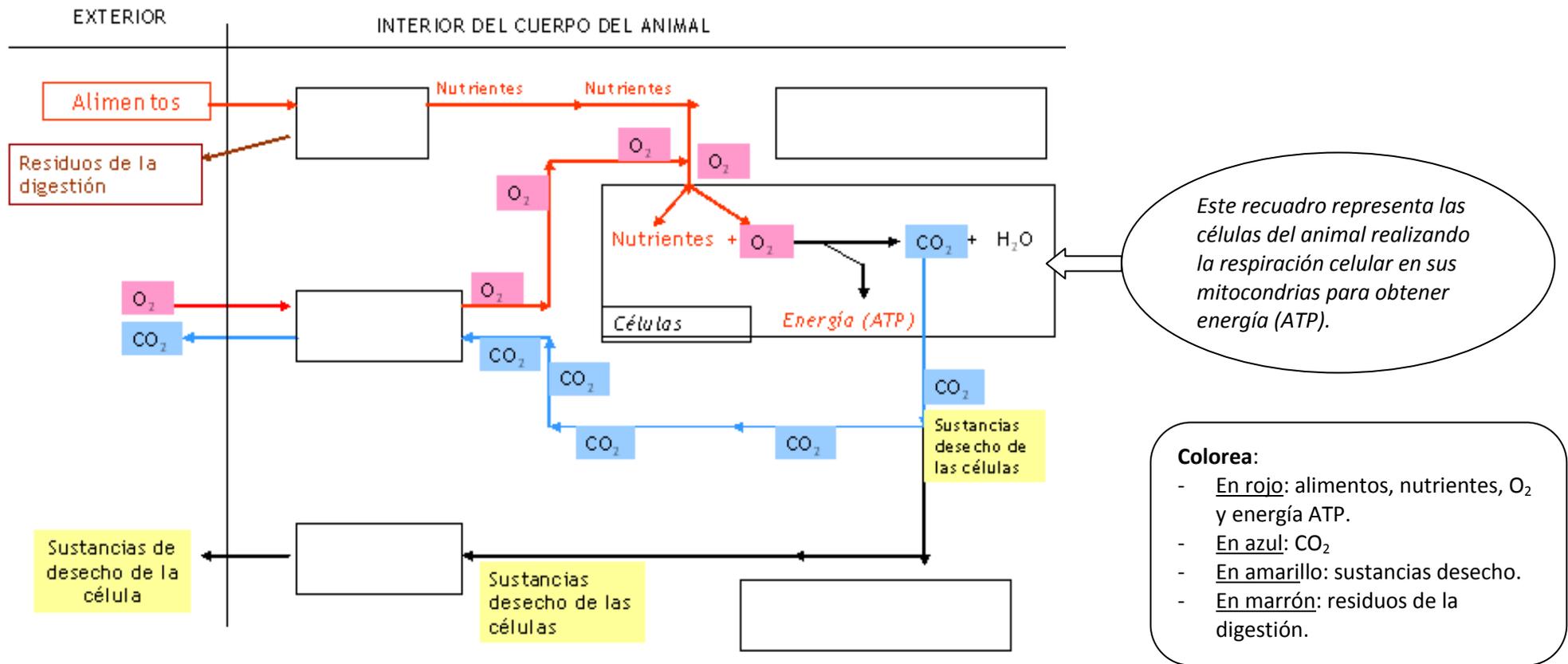
ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ALUMNADO

Actividad 1: ¿Qué es la nutrición?

Los animales tienen nutrición _____ (*elegir entre autótrofa o heterótrofa*). Toman la energía que necesitan gracias a la materia orgánica que han elaborado otros seres vivos, es decir (*elige la correcta*):

- Del Sol.
- Al alimentarse de otros seres vivos.

Actividad 2: Rellena el siguiente esquema sobre la nutrición en los animales y colorea según el cuadro que está al lado del esquema:



a) Observando el esquema, deduce la función de cada aparato:

- Toma los alimentos y los transforma en nutrientes, y expulsa los residuos de la digestión: _____ (nombre del aparato).
- Toma O₂ de la atmósfera y expulsa el CO₂ formado en las células: _____ (nombre del aparato).
- Transporta los nutrientes y el oxígeno hasta las células, para que tenga lugar la respiración celular en las mitocondrias: _____ (nombre del aparato).
- Expulsa al exterior las sustancias de desecho de la célula: _____ (nombre del aparato.)

b) Escribe la reacción de la respiración celular en el recuadro:

- c) ¿En qué parte de la célula tiene lugar la respiración celular? (*Elige una respuesta*)
- En los cloroplastos.
 - En las mitocondrias.
- d) Con la respiración celular, los animales obtienen la energía que necesitan para realizar sus funciones vitales (moverse, pensar, respirar...)
- Verdadero.
 - Falso.
- e) Haz un dibujo de una célula con mitocondrias en su interior realizando la respiración celular.

EL APARATO DIGESTIVO DE LOS ANIMALES

Actividad 3: Los procesos digestivos. Busca información en tu libro de texto para completar esta actividad.

1. Los procesos digestivos en el aparato digestivo son los mismos para todos los animales: (*escribe la palabra en la línea*)

_____ : Toma de alimentos desde el exterior.

_____ : Transformación de los alimentos en nutrientes.

_____ : Paso de los nutrientes desde el aparato digestivo hasta la sangre.

_____ : Eliminación de los restos de alimentos no digeridos.

Egestión.
Digestión.
Ingestión.
Absorción

2. Busca información en tu libro de texto y completa las siguientes frases sobre los tipos de digestión y los organismos que la realizan:

La **digestión** puede ser de dos tipos:

- **Intracelular**, cuando _____, como por ejemplo en _____.

- **Extracelular**, cuando _____.

La **digestión extracelular** puede ser:

- **Externa**, si _____ como en _____.

- **Interna**, si _____, como en _____.

3. Hay dos tipos de aparatos digestivos en los animales: la cavidad gástrica y el tubo digestivo.

a) La cavidad gástrica:

- Di qué es la cavidad gástrica:

- Haz un dibujo esquemático de un animal con cavidad gástrica, señalando sus partes:

- Los animales que tienen cavidad gástrica son los siguientes: _____.

b) El tubo digestivo:

- Di qué es el tubo digestivo:

- Haz un dibujo sencillo de un tubo digestivo, señalando sus partes:

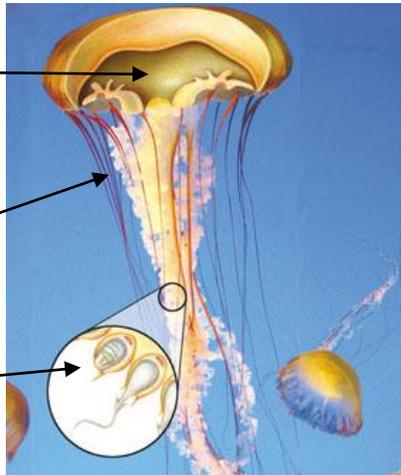
4. Observa los siguientes aparatos digestivos, y pon los nombres que faltan:

- En esponjas y celentéreos:



Esponjas:

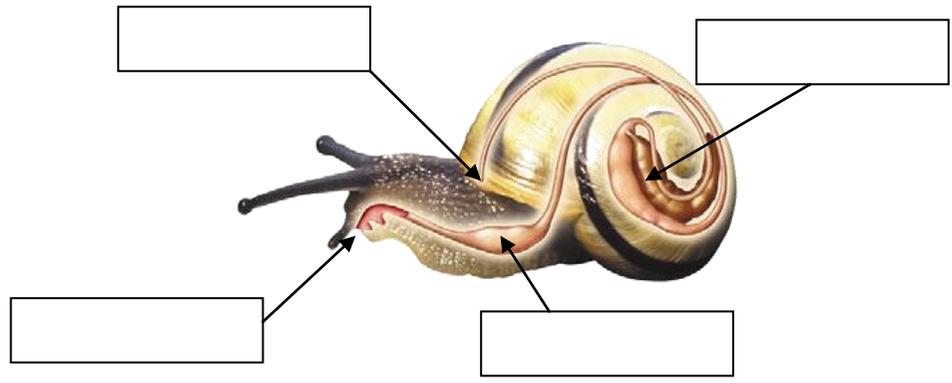
- Cómo capturan el alimento:
- ¿Qué son los coanocitos?



Medusas:

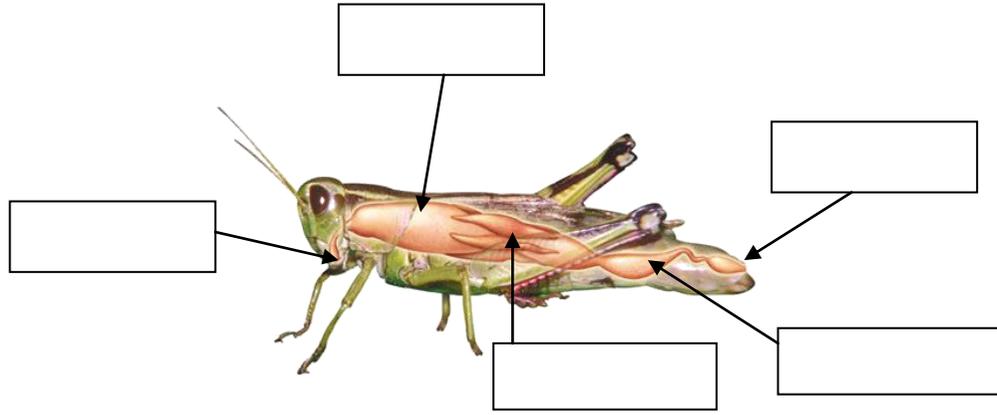
- Cómo capturan el alimento:
- ¿Qué son los cnidoblastos?

▪ En moluscos:



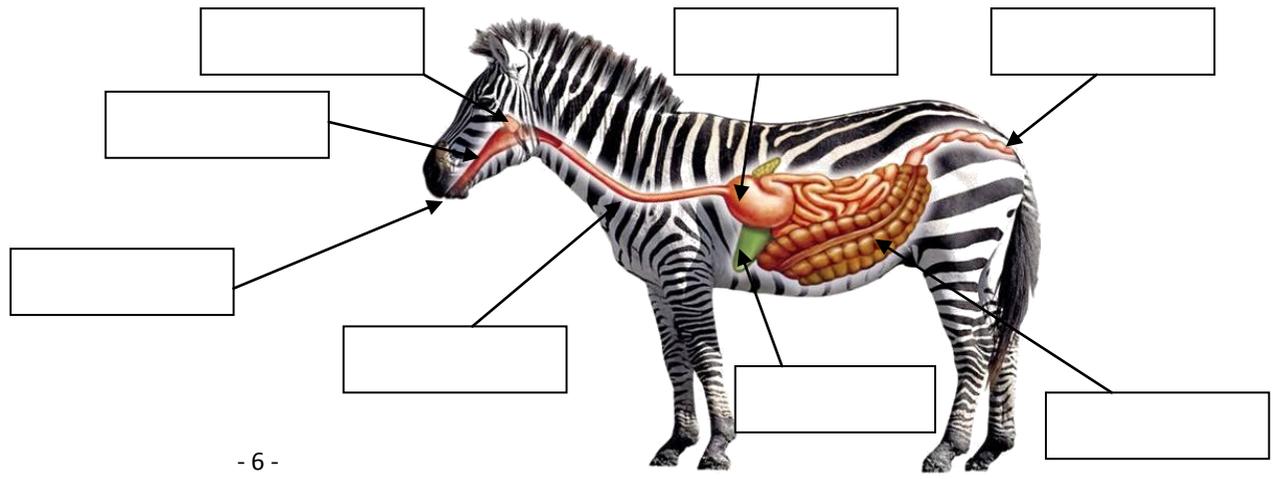
¿Tienen tubo digestivo? Sí/No

▪ En insectos:



¿Tienen tubo digestivo? Sí/No

▪ En mamíferos:



¿Tienen tubo digestivo? Sí/No

LA RESPIRACIÓN EN LOS ANIMALES.

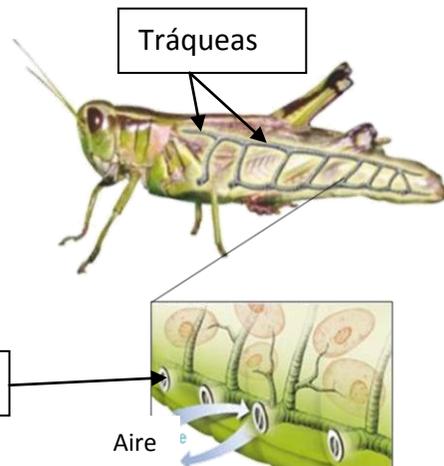
Los seres vivos necesitamos tomar O_2 del exterior para poder realizar la respiración celular y obtener energía para las funciones vitales; también tenemos que deshacernos del CO_2 que se forma cuando se obtiene la energía.

Los animales más sencillos como las esponjas, pólipos o medusas no tienen aparato respiratorio: toman el O_2 y expulsan el CO_2 directamente al agua que les rodea, a través de toda la superficie de su cuerpo.

El resto de animales tiene aparato respiratorio: una parte de su cuerpo encargada de captar O_2 y expulsar CO_2 (intercambio gaseoso). Los aparatos respiratorios están muy relacionados con el medio en que viven los animales y con el aparato circulatorio, como ya veremos.

Actividad 4: Lee de nuevo la actividad 2 y escribe cuál es la función del aparato respiratorio:

Actividad 5: Tipos de respiración en los animales:



RESPIRACIÓN _____:

- En qué consiste:

- Qué animales la tienen:

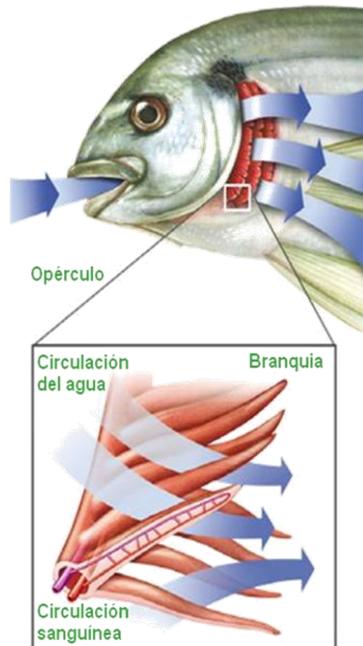
- Cómo es el medio en que viven estos animales:

RESPIRACIÓN _____.

- En qué consiste:

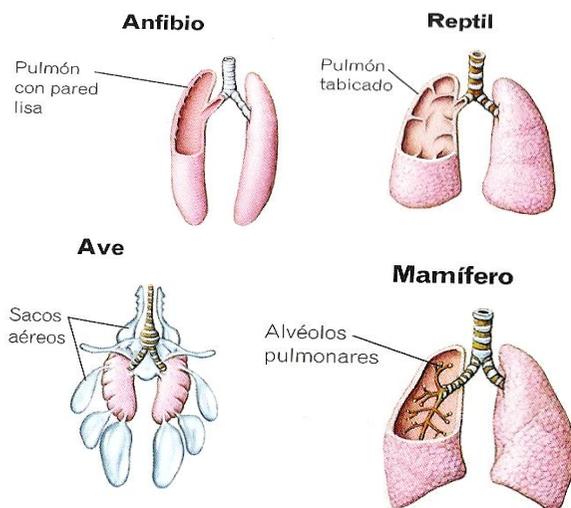
- Qué animales la tienen:

- Cómo es el medio en que viven estos animales:



RESPIRACIÓN _____:

- En qué consiste:
- Qué animales la tienen:
- Cómo es el medio en que viven estos animales:



RESPIRACIÓN _____:

- En qué consiste:
- Qué animales la tienen:
- Cómo es el medio en que viven estos animales:
- ¿En qué se diferencian los pulmones del dibujo?