

Apellidos y Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES POR CRITERIO (En negrita se encuentran los indicadores mínimos)</b>	<b>COM PETEN CIAS</b>	<b>INST DE EVAL</b>	<b>1ªEv.</b>	<b>2ªEv.</b>	<b>3ªEv.</b>
<i>C.1. Utilizar correctamente los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información; estimar los efectos de las operaciones sobre los números reales y sus representaciones gráfica y algebraica y resolver problemas extraídos de la realidad social y de la naturaleza que impliquen la utilización de ecuaciones e inecuaciones, así como interpretar los resultados obtenidos.</i>					
I1. Realiza operaciones con números reales.	4,6	P	/8	/8	/8
I2. Maneja los logaritmos y sus propiedades.	4,6	P	/6	/6	/6
I3. <b>Realiza operaciones con fracciones algebraicas.</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I4. Resuelve ecuaciones polinómicas, con radicales y con x en el denominador.</b>	2,4,6	P	/6	/6	/6
<b>I5. Resuelve ecuaciones exponenciales.</b>	2,4,6	P	/6	/6	/6
<b>I6. Resuelve ecuaciones logarítmicas.</b>	2,4,6	P	/6	/6	/6
<b>I7. Resuelve diferentes tipos de sistemas de ecuaciones.</b>	2,4,6	P	/10	/10	/10
I8. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales por el método de Gauss.	4,6	P	/8	/8	/8
<b>I9. Resuelve diferentes tipos de inecuaciones.</b>	4,6	P	/6	/6	/6
<b>I10. Resuelve diferentes tipos de sistemas de inecuaciones.</b>	4,6	P	/8	/8	/8
<b>I11. Resuelve problemas en los que se requiera un planteamiento algebraico.</b>	1,3,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I12. Aplica el desarrollo de la potencia de un binomio.</b>	4,6	P	/4	/4	/4
<i>C.2. Transferir una situación real a una esquematización geométrica y aplicar las diferentes técnicas de resolución de triángulos para enunciar conclusiones, valorándolas e interpretándolas en su contexto real; así como, identificar las formas correspondientes a algunos lugares geométricos del plano, analizar sus propiedades métricas y construirlos a partir de ellas.</i>					
I13. <b>Aplica las relaciones trigonométricas en distintos contextos.</b>	4,6	P	/10	/10	/10
I14. Reduce ángulos al primer cuadrante.	4,6	P	/6	/6	/6
<b>I15. Aplica fórmulas trigonométricas (suma, diferencia, ángulo doble y ángulo mitad) y las utiliza en varios contextos.</b>	4,6	P	/10	/10	/10
<b>I16. Resuelve triángulos de todo tipo y utiliza los teoremas del seno y del coseno para resolver problemas.</b>	1,4,5,6	P	/10	/10	/10
<b>I17. Resuelve ecuaciones trigonométricas.</b>	4,6	P	/10	/10	/10
<i>C.3. Transcribir situaciones de la geometría a un lenguaje vectorial en dos dimensiones y utilizar las operaciones con vectores para resolver los problemas extraídos de ellas, dando una interpretación de las soluciones.</i>					
<b>I18. Conoce el lenguaje vectorial y las diferentes operaciones con vectores.</b>	1,4,6	P	/4	/4	/4
<b>I19. Conoce el producto escalar y sus aplicaciones (módulo de un vector y ángulo entre vectores o rectas).</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I20. Halla la distancia entre dos puntos, el punto medio de un segmento y el simétrico a un punto.</b>	4,6	P	/8	/8	/8
<b>I21. Conoce las diferentes ecuaciones de una recta en el plano.</b>	1,4,6	P	/6	/6	/6
<b>I22. Estudia la posición relativa entre dos rectas y halla la distancia entre ellas.</b>	4,6	P	/8	/8	/8
<b>I23. Manejar las ecuaciones de la recta para resolver problemas geométricos.</b>	1,4,5,6	P	/10	/10	/10
<b>I24. Conoce y utiliza condiciones de perpendicularidad y paralelismo de vectores y rectas.</b>	4,6	P	/10	/10	/10
<i>C.4. Identificar las funciones habituales dadas a través de enunciados, tablas o gráficas, y aplicar sus características al estudio de fenómenos naturales y tecnológicos.</i>					
<b>I25. Conoce las funciones elementales a partir de su ecuación y las representa. (función polinómica, racional, radical, exponencial, logarítmica).</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I26. Maneja funciones con valor absoluto.</b>	2,4,6	P	/6	/6	/6
<b>I27. Representa funciones definidas a trozos.</b>	1,2,4,6	P	/10	/10	/10
<i>C.5. Utilizar los conceptos, propiedades y procedimientos adecuados para encontrar e interpretar características destacadas de funciones expresadas analítica y gráficamente.</i>					
<b>I28. Determina las características de una función a partir de su gráfica (dominio, recorrido, monotonía, extremos, simetría, periodicidad,...)</b>	4,6	P	/6	/6	/6
<b>I29. Determina las características de una función a partir de su expresión algebraica (dominio, monotonía, extremos, simetría, periodicidad,..)</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I30. Realiza la composición de funciones.</b>	4,6	P	/4	/4	/4

I31. Halla la inversa de una función.	4,6	P	/4	/4	/4
<b>I32. Halla límites de funciones dadas por su expresión analítica y resuelve indeterminaciones.</b>	2,4,6	P	/12	/12	/12
I33. <b>Estudia la continuidad de una función clasificando sus discontinuidades.</b>	2,4,6	P	/10	/10	/10
<b>I34. Halla las asíntotas de una función (verticales, horizontales y oblicuas) y las ramas infinitas.</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
I35. Halla la derivada por definición de una función.	4,5,6	P	/4	/4	/4
I36. Halla la ecuación de las rectas tangente y normal a una función en un punto.	4,6	P	/6	/6	/6
I37. <b>Calcula derivadas de operaciones con funciones y aplica la regla de la cadena para hallar derivadas de funciones compuestas.</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
I38. <b>Estudia la monotonía de una función, máximos y mínimos.</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
I39. Estudia la curvatura de una función y sus puntos de inflexión.	2,4,6	P	/6	/6	/6
<b>I40. Representa gráficamente una función a partir del estudio de sus propiedades.</b>	2,4,6	P	/4	/4	/4
I41. Resuelve problemas de optimización.	1,3,4,5,6	P	/8	/8	/8
<i>C.6. Asignar probabilidades a sucesos correspondientes a fenómenos aleatorios simples y compuestos y utilizar técnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante situaciones que se ajusten a una distribución de probabilidad binomial o normal.</i>					
<b>I42. Realizar estudios de distribuciones bidimensionales.</b>	2,3,6	P	/4	/4	/4
I43. Determina el espacio muestral, describe sucesos y calcula sus probabilidades.	2,3,6	P	/4	/4	/4
I44. Conoce la distribución binomial y normal y la utiliza para resolver problemas.	2,3,6	P	/4	/4	/4
<i>C.7. Realizar investigaciones en las que haya que organizar y codificar informaciones, seleccionar, comparar y valorar estrategias para enfrentarse a situaciones nuevas con eficacia, eligiendo las herramientas matemáticas adecuadas en cada caso.</i>					
<b>I45. Resuelve problemas en los que se combinen diferentes herramientas y estrategias.</b>	1,3,4,5,6	P	/8	/8	/8
<i>C.8. Valorar el papel de las Matemáticas en el análisis de fenómenos científicos y tecnológicos asociados a problemas relevantes del mundo actual.</i>					
<b>I46. Tiene una actitud adecuada (es respetuoso, puntual, mantiene la limpieza,...) y se esfuerza.</b>	3,5	O	/4	/4	/4
<b>I47. Realiza las tareas y participa en clase.</b>	3,4,5	T,O	/8	/8	/8
<b>NOTA DE INDICADORES</b>			/	/	/
<b>NOTA DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)</b>					
<b>NOTA FINAL DEL CURSO:</b>					

- Las ponderaciones de los indicadores podrían sufrir modificaciones, informando previamente al alumnado.
- La nota del curso será la media de las notas de las evaluaciones. Será necesario obtener una nota mayor o igual que 3 en cada evaluación para hacer la media del curso.
- Las recuperaciones se calificarán con un 5, si la calificación obtenida en esa prueba está comprendida entre 5 y 8 puntos, o un 6 si la calificación obtenida es mayor de 8 puntos.
- Si un alumno que ha aprobado el curso quiere presentarse a subir nota, podrá aspirar a subir su nota en 1 punto, siempre y cuando alcance como mínimo la nota a la que aspira.
- La prueba extraordinaria del mes de septiembre podrá calificarse con nota superior a 5, en función de la materia contenida en dicha prueba.
- Una condición necesaria para poder aprobar la evaluación será no obtener un 0 en el indicador I46.
- Si un alumno copiasse en una prueba escrita individual, se le invalidará la calificación de dicha prueba, puntuándosele con 0 los indicadores incluidos.

#### COMPETENCIAS EN BACHILLERATO:

- |                                                          |                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.-Competencia en comunicación lingüística.              | 4.- Autonomía y espíritu emprendedor.     |
| 2.- Tratamiento de la información y competencia digital. | 5.- Competencia emocional.                |
| 3.- Competencia social y ciudadana.                      | 6.- Competencia científica y tecnológica. |

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P (Pruebas escritas)</b>	<b>T (Tareas y Trabajos)</b>	<b>O (Observación directa)</b>
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------

<b>MEDIDAS DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO PARA MEJORAR LA RESPUESTA</b>				
<b>En relación con la materia</b>		<b>1ª Ev.</b>	<b>2ª Ev.</b>	<b>3ª Ev.</b>
<input type="checkbox"/>	Realizar las tareas de repaso/refuerzo _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repasar los conceptos de cada uno de los temas _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repetir los ejercicios realizados en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>En relación con el sistema de estudio</b>		<b>1ª Ev.</b>	<b>2ª Ev.</b>	<b>3ª Ev.</b>
<input type="checkbox"/>	Realizar las tareas que se proponen para casa _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Estar más atento en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Preguntar mas en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Dedicar más tiempo al estudio y comprensión de los contenidos _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Firma padre/madre: