

Apellidos y Nombre: \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES POR CRITERIO (En negrita se encuentran los indicadores mínimos)</b>	<b>COM PETEN CIAS</b>	<b>INST DE EVAL</b>	<b>1ºEv.</b>	<b>2ºEv.</b>	<b>3ºEv.</b>
<i>C.1. Utilizar el lenguaje matricial y las operaciones con matrices y determinantes como instrumento para representar e interpretar datos y relaciones y, en general, para resolver situaciones diversas.</i>					
I1. Calcular el rango de una matriz por el método de Gauss o por determinantes.	1,4,6	P	/4	/4	/4
I2. Operar con matrices.	1,2,6	P	/4	/4	/4
I3. Calcular la matriz inversa de una matriz dada.	1,2,6	P	/5	/5	/5
<b>I4. Resolver ecuaciones matriciales.</b>	1,2,6	P	/10	/10	/10
<b>I5. Resolver sistemas de ecuaciones matriciales.</b>	1,2,6	P	/6	/6	/6
I6. Operar con matrices en la resolución de problemas extraídos de contextos reales	1,3,4,5,6	P	/6	/6	/6
I7. Escribir la matriz de adyacencia asociada a un grafo o viceversa.	1,6	P	/4	/4	/4
I8. Calcular determinantes de cualquier orden.	2,6	P	/4	/4	/4
<b>I9. Conocer y aplicar las propiedades de los determinantes.</b>	1,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I10. Discutir y clasificar sistemas de ecuaciones aplicando el teorema de Rouché-Fröbenius.</b>	1,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I11. Aplicar el método de Gauss para estudiar y resolver sistemas.</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I12. Utilizar correctamente la regla de Cramer.</b>	2,4,6	P	/8	/8	/8
<b>I13. Resolver problemas con la ayuda de sistemas de ecuaciones lineales.</b>	1,2,3,4,5,6	P	/8	/8	/8
<b>I14. Discutir y resolver sistemas de ecuaciones dependientes de parámetros.</b>	2,4,6	P	/10	/10	/10
<i>C.2. Transcribir situaciones de la geometría a un lenguaje vectorial en tres dimensiones y utilizar las operaciones con vectores para resolver los problemas extraídos de ellas, dando una interpretación de las soluciones.</i>					
I15. Expresar la ecuación de una recta en forma vectorial, paramétrica, continua y cartesianas o implícitas, pasando de una forma a otra correctamente.	1,6	P	/6	/6	/6
I16. Expresar la ecuación de un plano en forma vectorial, paramétrica y general, pasando de una forma a otra correctamente.	1,6	P	/6	/6	/6
<b>I17. Estudiar la posición relativa de dos rectas, de un plano y una recta, de dos planos y de tres planos en el espacio.</b>	1,6	P	/8	/8	/8
<b>I18. Calcular el ángulo entre dos vectores, dos rectas, dos planos o una recta y un plano.</b>	1,6	P	/8	/8	/8
<b>I19. Conocer y utilizar condiciones de perpendicularidad y paralelismo entre rectas y planos.</b>	1,6	P	/8	/8	/8
I20. Hallar las coordenadas del punto simétrico de otro respecto de otro punto, una recta o un plano.	6	P	/6	/6	/6
<b>I21. Calcular distancias entre puntos, rectas y planos en el espacio.</b>	6	P	/8	/8	/8
<b>I22. Aplicar el producto escalar, vectorial y mixto al cálculo de áreas y volúmenes.</b>	1,2,4,6	P	/8	/8	/8
<i>C.3. Transcribir problemas reales a un lenguaje gráfico o algebraico; utilizar conceptos, propiedades y técnicas matemáticas específicas en cada caso para resolverlos y dar una interpretación de las soluciones obtenidas ajustada al contexto.</i>					
<b>I23. Resolver problemas en los que intervengan funciones.</b>	1,2,3,4,5,6	P	/8	/8	/8
<b>I24. Resolver problemas en los que se requiera un planteamiento algebraico.</b>	1,2,3,4,5,6	P	/8	/8	/8
<i>C.4. Utilizar los conceptos, propiedades y procedimientos adecuados para encontrar e interpretar características destacadas de funciones expresadas algebraicamente en forma explícita.</i>					
<b>I25. Hallar el dominio, las simetrías, periodicidad y los puntos de corte con los ejes de una función.</b>	1,6	P	/4	/4	/4
<b>I26. Calcular las asíntotas verticales, horizontales y oblicuas de una función.</b>	1,6	P	/8	/8	/8
<b>I27. Determinar los intervalos de crecimiento y decrecimiento de una función, máximos y mínimos,</b>	1,2,6	P	/8	/8	/8
<b>I28. Determinar los intervalos de curvatura de una función, puntos de inflexión</b>	1,2,6	P	/6	/6	/6
<b>I29. Representar gráficamente una función a partir del estudio de sus propiedades.</b>	4,5,6	P	/4	/4	/4
<b>I30. Determinar funciones dependientes de parámetros en función de unas condiciones iniciales.</b>	1,4,6	P	/10	/10	/10
<i>C.5. Aplicar el concepto y el cálculo de límites y derivadas al estudio de fenómenos naturales y tecnológicos y a la resolución de problemas de optimización.</i>					

I31.	Conocer y calcular límites de una función en un punto o en el infinito.	1,2,6	P	/5	/5	/5	
I32.	<b>Estudiar la continuidad de una función, clasificando sus discontinuidades.</b>	1,6	P	/8	/8	/8	
I33.	<b>Aplicar e interpretar geoméricamente el teorema de Bolzano para funciones continuas.</b>	1,4,6	P	/8	/8	/8	
I34.	<b>Conocer concepto de derivada, su interpretación geométrica y su aplicación a la resolución de problemas (recta tangente y normal a una función en un punto, etc.).</b>	1,6	P	/8	/8	/8	
I35.	<b>Estudiar la derivabilidad de una función.</b>	1,6	P	/8	/8	/8	
I36.	Calcular derivadas y aplicar la regla de la cadena para hallar derivadas de funciones compuestas.	1,2,6	P	/5	/5	/5	
I37.	<b>Resolver problemas reales de optimización de funciones.</b>	1,2,3,4,5,6	P	/10	/10	/10	
I38.	<b>Comprender y aplicar los teoremas de Rolle, Lagrange y Cauchy.</b>	1,4,6	P	/8	/8	/8	
I39.	<b>Conocer y aplicar la regla de L'Hôpital para resolver indeterminaciones en el cálculo de límites de operaciones con funciones derivables.</b>	1,2,6	P	/8	/8	/8	
<i>C.6. Aplicar el cálculo de integrales en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables.</i>							
I40.	<b>Obtener integrales inmediatas de funciones sencillas o compuestas.</b>	1,2,4,5,6	P	/8	/8	/8	
I41.	<b>Resolver integrales utilizando el método de integración por partes.</b>	1,2,4,5,6	P	/8	/8	/8	
I42.	<b>Resolver integrales de funciones racionales.</b>	1,2,4,5,6	P	/8	/8	/8	
I43.	<b>Resolver integrales aplicando el cambio de variable</b>	1,2,4,5,6	P	/8	/8	/8	
I44.	Conoce y aplica el Teorema Fundamental del cálculo integral.	1,2,6	P	/4	/4	/4	
I45.	Calcular la integral definida aplicando la regla de Barrow.	1,2,6	P	/4	/4	/4	
I46.	<b>Calcular el área de una región limitada por una curva o dos curvas.</b>	1,2,4,5,6	P	/10	/10	/10	
<i>C.7. Realizar investigaciones en las que haya que organizar y codificar informaciones, seleccionar, comparar y valorar estrategias para enfrentarse a situaciones nuevas con eficacia, eligiendo las herramientas matemáticas adecuadas en cada caso.</i>							
I47.	<b>Resuelve problemas en los que se combinen diferentes herramientas y estrategias.</b>	1,2,3,4,5,6	P	/8	/8	/8	
<i>C.8. Valorar el papel de las Matemáticas en el análisis de fenómenos científicos y tecnológicos asociados a problemas relevantes del mundo actual.</i>							
I48.	<b>Tiene una actitud adecuada (es respetuoso, puntual, mantiene la limpieza,...), realiza las tareas y se esfuerza.</b>	3,4,5,6	T,O	/6	/9	/12	
<b>NOTA DE INDICADORES</b>					/	/	/
<b>NOTA DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)</b>							
<b>NOTA FINAL DEL CURSO:</b>							

- Las ponderaciones de los indicadores podrán sufrir modificaciones, informando previamente al alumnado.
- Si un indicador se evaluase en repetidas pruebas, la nota de ese indicador en la evaluación será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las pruebas. Nota: Para el indicador I48 se tomará la puntuación que se indique en cada evaluación (no se hará la media).
- La calificación de cada evaluación se obtendrá calculando la proporción entre la nota obtenida por el alumno en los indicadores evaluados desde el principio de curso hasta ese momento, y la puntuación total de los indicadores evaluados desde el principio de curso hasta ese momento. Al final se calculará el tanto por 10, para establecer una nota entre 0 y 10 puntos.
- Si un alumno que ha aprobado el curso quiere presentarse a subir nota, podrá aspirar a subir su nota en 1 punto, siempre y cuando alcance como mínimo la nota a la que aspira.
- La prueba extraordinaria del mes de septiembre podrá calificarse con nota superior a 5, en función de la materia contenida en dicha prueba.
- Una condición necesaria para poder aprobar la evaluación será no obtener un 0 en el indicador I48.
- Si un alumno copiasse en una prueba escrita individual, se le invalidará la calificación de dicha prueba, puntuándosele con 0 los indicadores incluidos.

#### COMPETENCIAS EN BACHILLERATO:

- 1.- Competencia en comunicación lingüística.
- 2.- Tratamiento de la información y competencia digital.
- 3.- Competencia social y ciudadana.
- 4.- Autonomía y espíritu emprendedor.
- 5.- Competencia emocional.
- 6.- Competencia científica y tecnológica.

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>P (Pruebas escritas)</b>	<b>T (Tareas y Trabajos)</b>	<b>O (Observación directa)</b>
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------

<b>MEDIDAS DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO PARA MEJORAR LA RESPUESTA</b>				
<b>En relación con la materia</b>		<b>1ª Ev.</b>	<b>2ª Ev.</b>	<b>3ª Ev.</b>
<input type="checkbox"/>	Realizar las tareas de repaso/refuerzo _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repasar los conceptos de cada uno de los temas _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repetir los ejercicios realizados en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>En relación con el sistema de estudio</b>		<b>1ª Ev.</b>	<b>2ª Ev.</b>	<b>3ª Ev.</b>
<input type="checkbox"/>	Realizar las tareas que se proponen para casa _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Estar más atento en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Preguntar más en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Dedicar más tiempo al estudio y comprensión de los contenidos _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Firma padre/madre: