

Apellidos y Nombre: _____ Grupo _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES POR CRITERIO (En negrita se encuentran los indicadores mínimos)	COM PETEN CIAS	INST DE EVAL	1ªEv.	2ªEv.	3ªEv.
<i>C1. Utilizar los números reales para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en un contexto de resolución de problemas.</i>					
I1. Resolver situaciones de la vida cotidiana, utilizando las operaciones de números decimales, notación científica, fraccionarios y reales.	1,3,4,6	P	/8	/8	/8
I2. Operar con radicales. Racionalizar expresiones con raíces en el denominador.	2,4,6	P	/8	/8	/8
I3. Utilizar adecuadamente el concepto de logaritmo de un número.	2,4,6	P	/6	/6	/6
I4. Expresar resultados usando la representación de números reales y los distintos tipos de intervalos.	1,5,6	P	/4	/4	/4
I5. Utilizar adecuadamente el concepto aproximación y errores absolutos y relativos.	4,6	P	/4	/4	/4
<i>C2. Transcribir al lenguaje algebraico o gráfico una situación relativa a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas.</i>					
I6. Realizar operaciones con polinomios.	4,6	P	/4	/4	/4
I7. Factorizar polinomios.	2,4,6	P	/8	/8	/8
I8. Opera con fracciones algebraicas.	4,6	P	/8	/8	/8
I9. Resolver ecuaciones.	4,6	P	/8	/8	/8
I10. Resolver sistemas de ecuaciones.	4,6	P	/10	/10	/10
I11. Resolver problemas reales utilizando ecuaciones, sistemas de ecuaciones.	1,3,4,5,6	P	/8	/8	/8
I12. Resolver inecuación y sistemas con una incógnita, y representarlo sobre la recta numérica.	4,6,	P	/6	/6	/6
I13. Resolver inecuación y sistemas con dos incógnitas, y representar el conjunto solución de forma gráfica.	4,6	P	/8	/8	/8
<i>C3. Utilizar los porcentajes y las fórmulas de interés simple y compuesto para resolver problemas financieros e interpretar determinados parámetros económicos y sociales.</i>					
I14. Calcular intereses en problemas de interés simple y compuesto.	1,3,4,6	P	/4	/4	/4
I15. Calcular la TAE de depósitos y préstamos financieros.	1,2,3,6	P	/4	/4	/4
I16. Determinar la pérdida o aumento del poder adquisitivo en relación con el IPC anual.	1,2,3,6	P	/4	/4	/4
<i>C4. Relacionar las gráficas de las familias de funciones con situaciones que se ajusten a ellas; reconocer en los fenómenos económicos y sociales las funciones más frecuentes e interpretar situaciones presentadas mediante relaciones funcionales expresadas en forma de tablas numéricas, gráficas o expresiones algebraicas.</i>					
I17. Conoce las funciones elementales a partir de su ecuación y las representa. (función polinómica, racional, radical, exponencial, logarítmica).	2,4,6	P	/6	/6	/6
I18. Maneja funciones con valor absoluto.	2,4,6	P	/6	/6	/6
I19. Representa funciones definidas a trozos.	2,4,6	P	/8	/8	/8
I20. Determina las características de una función a partir de su gráfica (dominio, recorrido, monotonía, extremos, simetría, periodicidad,...)	4,6	P	/4	/4	/4
I21. Realiza la composición de funciones.	4,6	P	/4	/4	/4
I22. Halla la inversa de una función.	4,6	P	/4	/4	/4
I23. Halla límites de funciones dadas por su expresión analítica y resuelve indeterminaciones.	2,4,5,6	P	/8	/8	/8
I24. Estudiar la continuidad.	2,4,5,6	P	/8	/8	/8
I25. Halla la derivada de una función.	2,4,5,6	P	/8	/8	/8
I26. Hallar el dominio.	4,6	P	/6	/6	/6
I27. Hallar puntos de corte, simetría y periodicidad.	4,6	P	/6	/6	/6
I28. Hallar asíntotas.	2,4,6	P	/8	/8	/8
I29. Hallar monotonía y extremos.	2,4,6	P	/10	/	/
I30. Hallar puntos de inflexión y curvatura.	2,4,6	P	/6	/6	/6
I31. Representa gráficamente una función a partir del estudio de sus propiedades.	2,4,5,6	P	/6	/6	/6
I32. Resuelve problemas de optimización.	1,2,4,6	P	/6	/6	/6
<i>C5. Utilizar las tablas y gráficas como instrumento para el estudio de situaciones empíricas relacionadas con fenómenos sociales y analizar funciones que no se</i>					

<i>ajusten a ninguna fórmula algebraica, propiciando la utilización de métodos numéricos para la obtención de valores no conocidos.</i>					
I33. Calcular los valores que toma una función polinómica desconocida a partir de datos conocidos utilizando la interpolación y la extrapolación.	2,4,6	P	/6	/6	/6
<i>C6. Distinguir si la relación entre los elementos de un conjunto de datos de una distribución bidimensional es de carácter funcional o aleatorio e interpretar la posible relación entre variables utilizando el coeficiente de correlación y la recta de regresión.</i>					
I34. Realizar estudios de distribuciones unidimensionales.	1,2,3,6	P	/6	/6	/6
I35. Representar una variable bidimensional utilizando la nube de puntos.	4,6	P	/4	/4	/4
I36. Calcular el coeficiente de correlación e interpretar la posible relación entre variables.	2,4,6	P	/6	/6	/6
I37. Hallar las rectas de regresión de una variable bidimensional, y realizar estimaciones y predicciones utilizando dichas rectas.	2,4,6	P	/8	/8	/8
<i>C.7. Utilizar técnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante situaciones que se ajusten a una distribución de probabilidad binomial o normal.</i>					
I38. Determinar el espacio muestral, describe sucesos y calcula sus propiedades.	1,3,6	P	/4	/4	/4
I39. Resolver problemas de probabilidad condicionada y utilizar adecuadamente el diagrama de árbol y tablas de contingencia.	1,3,5,6	P	/12	/12	/12
I40. Conocer la distribución binomial y normal y la utiliza para resolver problemas.	1,2,3,6	P	/16	/16	/16
<i>C.8.. Abordar problemas de la vida real, organizando y codificando informaciones, elaborando hipótesis, seleccionando estrategias y utilizando tanto las herramientas como los modos de argumentación propios de las matemáticas para enfrentarse a situaciones nuevas con eficacia.</i>					
I41. Resuelve problemas en los que se combinen diferentes herramientas y estrategias.	1,3,4,6	P	/8	/8	/8
I42. Tiene una actitud adecuada (es respetuoso, puntual, mantiene la limpieza,...) y se esfuerza.	3,5	O	/4	/4	/4
I43. Realiza las tareas y participa en clase.	4,5	T,O	/8	/8	/8
NOTA DE INDICADORES			/	/	/
NOTA DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)					
NOTA FINAL DEL CURSO:					

- Las ponderaciones de los indicadores podrían sufrir modificaciones, informando previamente al alumnado.
- La nota del curso será la media de las notas de las evaluaciones. Será necesario obtener una nota mayor o igual que 3 en cada evaluación para hacer la media del curso.
- Las recuperaciones se calificarán con un 5, si la calificación obtenida en esa prueba está comprendida entre 5 y 8 puntos, o un 6 si la calificación obtenida es mayor de 8 puntos.
- Si un alumno que ha aprobado el curso quiere presentarse a subir nota, podrá aspirar a subir su nota en 1 punto, siempre y cuando alcance como mínimo la nota a la que aspira.
- La prueba extraordinaria del mes de septiembre podrá calificarse con nota superior a 5, en función de la materia contenida en dicha prueba.
- Una condición necesaria para poder aprobar la evaluación será no obtener un 0 en el indicador I.42.
- Si un alumno copiase en una prueba escrita individual, se le invalidará la calificación de dicha prueba, puntuándosele con 0 los indicadores incluidos.

COMPETENCIAS EN BACHILLERATO:

- 1.-Competencia en comunicación lingüística.
- 2.- Tratamiento de la información y competencia digital.
- 3.- Competencia social y ciudadana.
- 4.- Autonomía y espíritu emprendedor.
- 5.- Competencia emocional.
- 6.- Competencia social y científica.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	P (Pruebas escritas)	T (Tareas y Trabajos)	O (Observación directa)
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------

MEDIDAS DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO PARA MEJORAR LA RESPUESTA				
En relación con la materia		1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.
<input type="checkbox"/>	Realizar las tareas de repaso/refuerzo _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repasar los conceptos de cada uno de los temas _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repetir los ejercicios realizados en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En relación con el sistema de estudio		1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.
<input type="checkbox"/>	Realizar las tareas que se proponen para casa _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Estar más atento en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Preguntar mas en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Dedicar más tiempo al estudio y comprensión de los contenidos _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Firma padre/madre: