

Apellidos y Nombre: _____ Grupo _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES POR CRITERIO (En negrita se encuentran los indicadores mínimos)	COM PETEN CIAS	INST DE EVAL	1ºEv	2ºEv	3ºEv
<i>C.1. Identificar elementos matemáticos presentes en la realidad, y aplicar los conocimientos matemáticos adquiridos en situaciones cotidianas.</i>					
I.1.- Identifica elementos matemáticos en la lectura de un texto.	1,2,6	T,P	/6	/6	/6
I.2.-Interpreta la realidad en términos matemáticos.	1,2,3	T	/2	/2	/2
I.3.-Formula sus propios problemas.	1,2,3	T	/2	/2	/2
<i>C.2. Utilizar los números racionales, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.</i>					
I.4.- Realiza operaciones combinadas con números enteros.	2,7,8	P	/4	/4	/4
I.5.-Clasifica números de distintos tipos.	2,7,8	P	/4	/4	/4
I.6.-Representa números sobre la recta, de forma exacta o aproximada.	2,7,8	P	/2	/2	/2
I.7.- Aproxima números.	2,7,8	P	/2	/2	/2
I.8.-Pasa de fracción a decimal, y viceversa.	2,7,8	P	/4	/4	/4
I.9.-Realiza operaciones con fracciones.	2,7,8	P	/10	/10	/10
I.10.-Opera con potencias.	2,7,8	P	/8	/8	/8
I.11.- Interpreta y escribe números en notación científica. Opera con números en notación científica	2,7,8	P	/8	/8	/8
<i>C.3. Expresar mediante el lenguaje algebraico una propiedad o relación dada mediante un enunciado y observar regularidades en secuencias numéricas obtenidas de situaciones reales, mediante la obtención de la ley de formación y la fórmula correspondiente, en casos sencillos.</i>					
I.12.- Reconoce las progresiones aritméticas y geométricas.	2,7,8	P	/4	/4	/4
I.13.-Resuelve ejercicios y problemas de progresiones aritméticas.	2,7,8	P	/2	/2	/2
I.14.-Resuelve ejercicios y problemas de progresiones geométricas.	2,7,8	P	/2	/2	/2
<i>C.4. Utilizar las ecuaciones de primer y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas para resolver problemas de la vida cotidiana.</i>					
I.15.-Opera con monomios y polinomios.	2,7,8	P	/8	/8	/8
I.16.-Saca factor común en expresiones algebraicas.	2,7,8	P	/4	/4	/4
I.17.-Resuelve ecuaciones de primer grado.	2,7,8	P	/10	/10	/10
I.18.-Resuelve ecuaciones de segundo grado.	2,7,8	P	/8	/8	/8
I.19.-Resuelve sistemas lineales.	2,7,8	P	/8	/8	/8
<i>C.5. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura geométrica a otra mediante los movimientos en el plano y utilizar dichos movimientos para crear sus propias composiciones y analizar, desde un punto de vista geométrico, diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.</i>					
I.20.-Conoce el concepto de lugar geométrico.	2,3,6	P	/1	/1	/1
I.21.-Identifica traslaciones, planos de simetría y ejes de giro en figuras.	2,3,6	P	/1	/1	/1
I.22.-Conoce el concepto de escala y la aplica a la interpretación de planos y mapas.	2,3,6	P	/2	/2	/2
I.23.-Reconoce triángulos semejantes.	2,7,8	P	/1	/1	/1
I.24.-Aplica el teorema de Thales y Pitágoras en la resolución de problemas.	2,7,8	P	/2	/2	/2
I.25.-Conoce las coordenadas geográficas y husos horarios	2,3,7	P	/1	/1	/1
<i>C.6. Utilizar modelos lineales para estudiar diferentes situaciones reales expresadas mediante un enunciado, una tabla, una gráfica o una expresión algebraica.</i>					
I.26.-Interpreta, dentro de un contexto, el comportamiento de una función dada por su gráfica e identifica aspectos relevantes de una cierta gráfica (dominio, crecimiento, máximo, etc.) describiéndolos dentro del contexto que representa.	2,7,8	P	/6	/6	/6
I.27.-Representa funciones lineales dadas por su expresión analítica.	2,7,8	P	/6	/6	/6
I.28.-Obtiene la expresión analítica de una función lineal determinada.	2,7,8	P	/6	/6	/6
I.29.-Obtiene la función lineal asociada a un enunciado.	1,2,3	P	/6	/6	/6
<i>C.7. Elaborar e interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las tablas y gráficas empleadas y analizar si los parámetros son más o menos significativos.</i>					
I.30.- Identifica variables estadísticas e indica su tipo.	2,3,4	P	/2	/2	/2
I.31.-Construye una tabla de frecuencias y representa los datos mediante el gráfico adecuado.	2,3,4	P	/10	/10	/10
I.32.-Obtiene la media, moda, cuartiles, mediana, rango y desviación típica a partir de	2,3,4	P	/10	/10	/10

una tabla de frecuencias y los interpreta.					
<i>C.8. Hacer predicciones sobre la posibilidad de que un suceso ocurra a partir de información previamente obtenida de forma empírica o como resultado del recuento de posibilidades, en casos sencillos.</i>					
I.33.-Ante una experiencia aleatoria sencilla, obtiene el espacio muestral, describe distintos sucesos y los clasifica según su probabilidad (seguros, posibles o imposibles, muy probables, poco probables...).	2,3,7	P	/4	/4	/4
I.34.-Aplica la ley de Laplace.	2,3,7	P	/4	/4	/4
<i>C.9. Planificar y utilizar estrategias y técnicas de resolución de problemas, tales como el recuento exhaustivo, la inducción o la búsqueda de problemas afines y comprobar el ajuste de la solución a la situación planteada y expresar verbalmente con precisión, razonamientos, relaciones cuantitativas, e informaciones que incorporen elementos matemáticos, valorando la utilidad y simplicidad del lenguaje matemático para ello.</i>					
I.35.-Resuelve problemas numéricos con fracciones.	1,2,7	P	/8	/8	/8
I.36.-Resuelve problemas de porcentajes.	1,2,7	P	/8	/8	/8
I.37.-Resuelve problemas mediante una ecuación o un sistema.	1,2,7	P	/10	/10	/10
<i>C.10. Emplear de manera autónoma y con sentido crítico los recursos tecnológicos en el trabajo habitual de matemáticas, en particular para realizar investigaciones y resolver problemas.</i>					
I.38.- Maneja la calculadora para realizar las cuatro operaciones básicas con números enteros y decimales, potencias de números enteros y raíces cuadradas de números naturales.	2,4,8	T,O	/2	/2	/2
I.39.- Es capaz de trabajar en equipo y utilizar los recursos tecnológicos adecuados (calculadora, internet, hojas de cálculo, procesador de textos...).	2,4,5	T	/2	/2	/2
<i>C.11 Demostrar actitudes propias de la actividad matemática y valorar la contribución de esta materia en el desarrollo científico y cultural de la sociedad.</i>					
I.40.- Lleva el cuaderno de clase de manera clara, completa y ordenada.	7,8,9	C	/3	/3	/3
I.41.- Trae el material y lleva al día las tareas de clase.	7,8,9	O	/3	/3	/3
I.42.-Es capaz de realizar exposiciones de ejercicios en la pizarra de manera clara y ordenada y participa en clase.	7,8,9	O	/3	/3	/3
I.43.- Tiene una actitud adecuada (es respetuoso, puntual, mantiene la limpieza,...) y se esfuerza.	5,8,9	O	/4	/4	/4
NOTA DE INDICADORES					
NOTA DE EVALUACIÓN (SOBRE 10)					
NOTA FINAL DEL CURSO:					

- Las ponderaciones de los indicadores podrían sufrir modificaciones, informando previamente al alumnado.
- La nota del curso será la media de las notas de las evaluaciones. Será necesario obtener una nota mayor o igual que 3 en cada evaluación para hacer la media del curso.
- Las recuperaciones se calificarán con un 5, si la calificación obtenida en esa prueba está comprendida entre 5 y 8 puntos, o un 6 si la calificación obtenida es mayor de 8 puntos.
- Si un alumno que ha aprobado el curso quiere presentarse a subir nota, podrá aspirar a subir su nota en 1 punto, siempre y cuando alcance como mínimo la nota a la que aspira.
- La prueba extraordinaria del mes de septiembre podrá calificarse con nota superior a 5, en función de la materia contenida en dicha prueba.
- Una condición necesaria para poder aprobar la evaluación será no obtener un 0 en el indicador I.43.
- Si un alumno copiasse en una prueba escrita individual, se le invalidará la calificación de dicha prueba, puntuándosele con 0 los indicadores incluidos.

COMPETENCIAS EN LA ESO:

- | | |
|---|--|
| 1.-Competencia en comunicación lingüística. | 6.-Competencia cultural y artística. |
| 2.-Competencia matemática. | 7.-Competencia para aprender a aprender. |
| 3.-Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. | 8.-Autonomía e iniciativa personal. |
| 4.-Tratamiento de la información y competencia digital. | 9.-Competencia emocional. |
| 5.-Competencia social y ciudadana. | |

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	P (Pruebas escritas)	T (Tareas y Trabajos)	O (Observación directa)	C (Cuaderno)
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------

MEDIDAS DE AMPLIACIÓN Y REFUERZO PARA MEJORAR LA RESPUESTA			
En relación con la materia	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.
<input type="checkbox"/> Realizar las tareas de repaso/refuerzo _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Repasar los conceptos de cada uno de los temas _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Repetir los ejercicios realizados en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En relación con el sistema de estudio	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.
<input type="checkbox"/> Realizar las tareas que se proponen para casa _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mejorar la presentación y elaboración del cuaderno de clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Estar más atento en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Preguntar mas en clase _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dedicar más tiempo al estudio y comprensión de los contenidos explicados en el alula _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Firma padre/madre: