



Guía para la selección de herramientas digitales

Plan integral de digitalización

<http://centroformacionprofesorado.castillalamancha.es>

crfp@jccm.es

Teléfono: 925 248570

Editado por el Centro Regional de Formación del Profesorado
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Gobierno de Castilla - La Mancha



Castilla-La Mancha



Índice

La enseñanza a distancia, 09

Comunicación e información, 15

Entornos de aprendizaje, 21

Colaborar y compartir, 27

Evaluación del alumnado, 33

Recursos, 39

Planifica la enseñanza y el aprendizaje con recursos digitales en el centro, 43

Bibliografía, 51



La enseñanza a distancia

La enseñanza a distancia

Nos encontramos en una época llena de incertidumbres provocadas por la COVID-19. Nuestra vida diaria se está viendo afectada y donde más estamos viendo sus efectos es en la educación.

Nos encontramos ante nuevos escenarios educativos en los que hemos pasado de la educación presencial a otra a distancia. Tenemos claro el valor que supone el aprendizaje en persona basado en relaciones y somos conscientes de que el aprendizaje a distancia no está destinado a servir como remplazo de este. La presencialidad en las aulas es el primero de los objetivos, pero si esta no fuera posible hay que continuar los procesos de enseñanza haciendo uso de la tecnología.

Tenemos delante una oportunidad para repensar las formas de enseñar y aprender. Hoy en día es más necesario que nunca pensar de manera diferente y tener la mentalidad de que los retos que nos encontramos nos harán adquirir nuevas habilidades y competencias.

Esta guía proporciona una serie de pautas para organizar y coordinar el aprendizaje digital tanto dentro como fuera del centro. Es una invitación a los docentes a reflexionar sobre los planes digitales de los centros y establecer unas acciones que dejen patente una forma de actuar coordinada y cohesionada.

Las pautas recogidas en este documento ayudarán a responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué medios de información y comunicación con el alumnado y familias se van a emplear?
- ¿Qué herramientas digitales y plataformas se van a usar en el proceso de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Con qué herramientas contamos para favorecer el trabajo colaborativo y cooperativo?
- ¿Con que instrumentos cuento para evaluar al alumnado?
- ¿Dónde puedo encontrar recursos educativos?

Antes de comenzar,
es conveniente saber
que la **Consejería de
Educación, Cultura y
Deportes** de
Castilla-La Mancha está
trabajando para ofrecer
las mejores herramientas a
los docentes, al alumnado
y a las familias a través
de su nuevo entorno
EducamosCLM.



Recomendamos hacer uso de esas herramientas por varios motivos:

_Han sido pensadas para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

_Están en continuo desarrollo, mejorando sus características y utilidades a partir del feedback que recibimos de docentes, alumnado y familias.

_Las herramientas corporativas son las preferentes (pero no las únicas), según las instrucciones de finales de julio.

_Las herramientas corporativas son las más seguras, sobre todo en referencia a la protección de datos.

_La Consejería de Educación de Castilla-La Mancha, así como los servicios asociados, velarán para que el alumnado, el docente y las familias, se encuentren en todo momento en un entorno seguro y protegido.



Comunicación e información



Comunicación e información

La comunicación puede tener distintas funciones. Las más evidentes y sobre las cuales debemos hacer mayor hincapié en la enseñanza a distancia son:

_Informativa (*transmitir y recibir información*)

_Formativa (*transmitir información que aporta nuevo conocimiento*)

_Persuasiva (*se pretende modificar una conducta para que se produzca un cambio de comportamiento o rutina*)

_Motivadora (*animar, transmitir energía*)

_Expresión emocional (*transmitir emociones*)

_Cooperativa (*se intenta solucionar un problema*).

Propuesta recomendada

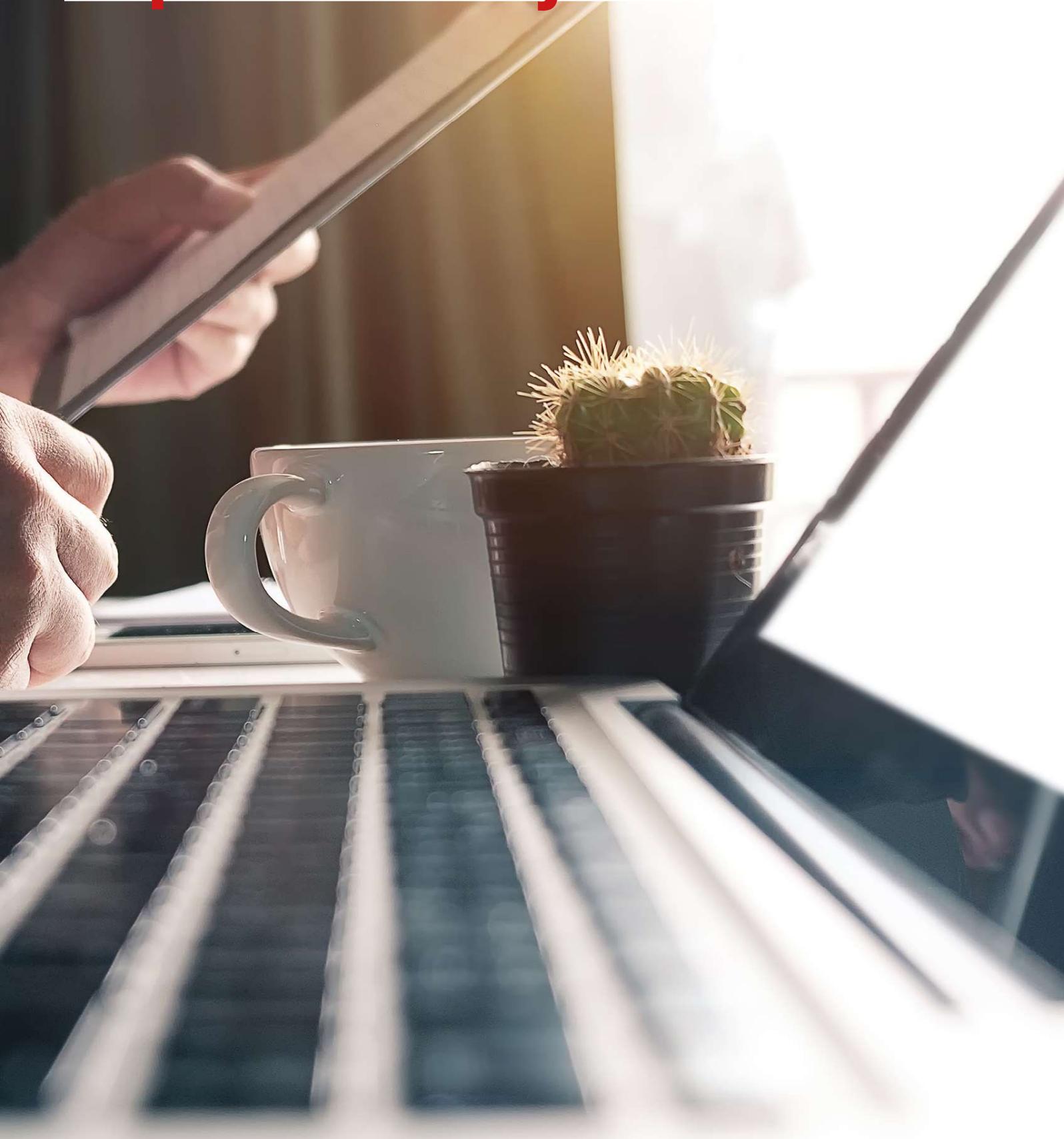
Canal	Destinatarios	Función y características
Entorno de aprendizaje EducamosCLM	Docentes - Alumnado- Familias	<p>El aula virtual ofrece herramientas de mensajería entre los diferentes usuarios. Además, el profesor podrá realizar videoconferencias para tener una comunicación cara a cara.</p> <p>En primaria, el aula virtual incorpora un muro social donde poder establecer conversaciones públicas y abiertas.</p> <p>Por otro lado, se dispone de un calendario en donde podrán aparecer todas las tareas y actividades organizadas por asignaturas.</p>
Comunicación EducamosCLM	Docentes - Familias	<p>Este canal servirá para informar sobre convocatorias de reuniones, faltas de asistencia, decisiones del centro sobre el COVID 19, etc., tal y como se ha venido haciendo hasta ahora.</p> <p>Además incorpora un sistema para que las familias reciban una notificación que les informe sobre las tareas asignadas a su hija/o.</p>
Microsoft Teams	Docentes - Docentes Docentes - Familias	<p>Microsoft Teams ofrece una serie de herramientas para facilitar la comunicación entre los docentes. Por un lado, dispone de los equipos, donde estarán albergados todos los componentes del claustro. Dentro de estos equipos se pueden generar canales para facilitar la conversación entre departamentos, niveles, equipos directivos, etc. Por otro lado, Teams dispone de un sistema de videoconferencias para establecer una conversación síncrona cara a cara.</p> <p>De cara a la comunicación con las familias, se puede usar este mismo sistema de videoconferencia, ya que lo único que se necesita es que la familia disponga de un correo electrónico. Esto puede ser usado para tutorías individuales o reuniones grupales.</p>
Web de centro o blog de aula	Docentes - Familias Docentes - Alumnado	<p>La web de centro o los blogs de aula son unas excelentes herramientas para poder compartir información, noticias o mostrar las actividades que se hacen dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Hay que tener en cuenta que, a menos que tengan activados los comentarios, se produce una comunicación unidireccional.</p> <p>Algunos recursos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> _Blogger _Google Sites _Wordpress _Wix

Otras opciones

Canal	Destinatarios	Función y características
Entornos virtuales de aprendizaje	Docentes - Alumnado- Familias	Existen otros sistemas que permiten interactuar a través de mensajería. Entre ellos se encuentran: _Google Classroom _Edmodo _ClassDojo
Correo electrónico y videoconferencias	Docentes - Familias Docentes - Alumnado	Algunas de las herramientas que pueden hacer las labores de comunicación son: _Gmail _Hotmail _Google Meet _Zoom _Jitsi Meet _Skype
Herramientas para conversar	Docentes - Docentes Docentes - Familias	Otras herramientas que facilitan una comunicación ágil y rápida son: _Whatsapp _Slack _Google Hangouts



Entornos de aprendizaje



Entornos de aprendizaje

Los entornos de aprendizaje son un espacio privado al que hay que acceder con usuario y contraseña, muy útiles para favorecer la gestión del currículum, la administración y participación del alumnado y fomentar la comunicación efectiva y bidireccional. El docente es quien lo organiza y gestiona. El alumnado encontrará en él una serie de recursos, actividades, tareas, herramientas de mensajería y videoconferencia, apps colaborativas y los procedimientos de evaluación que le permitirán reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Propuesta recomendada

Canal	Destinatarios	Función y características
Entorno de aprendizaje EducamosCLM	Alumnado	<p>En este espacio el docente podrá compartir recursos expositivos en formato vídeo, audio, texto o imagen. Esto incluye documentos, presentaciones o PDF. También podrá crear enlaces a otras páginas o recursos.</p> <p>En cuanto a la generación de actividades, estas podrán ser cuestionarios autocorregibles, tareas abiertas, juegos (sopa de letras, crucigramas, juegos de memoria...). Además, dispone de foros y un sistema de mensajería privado.</p> <p>Otra de las opciones es la del cuaderno de calificación, donde se puede comprobar cuál es el avance del alumnado. Esto está relacionado con el sistema de evaluación, el cuál incorpora instrumentos como las rúbricas o las guías de observación.</p>

Otras opciones

Canal	Destinatarios	Función y características
Entornos virtuales de aprendizaje	Alumnado	<p>Existen otros entornos virtuales de aprendizaje, pero al ceder los datos a terceros, es conveniente que se cuente con la autorización de las familias.</p> <p>Entre ellos se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none">_Google Classroom_Edmodo_ClassDojo_Comunidad tu clase

Colaborar y compartir





Colaborar y compartir

Hoy en día se hace más necesario que nunca la posibilidad de tener un espacio en la nube donde poder compartir recursos y documentación entre los docentes de un centro entre ellos y con el alumnado. Es conveniente tener un buen sistema definido y organizado, que nos ahorre tiempo y nos facilite la tarea de encontrar la documentación.

Propuesta recomendada

Canal	Destinatarios	Función y características
Microsoft Teams	Docentes del centro	Microsoft Teams ofrece la posibilidad de crear equipos de trabajo para facilitar la comunicación con los miembros del centro educativo. A través de los equipos se puede crear una estructura de carpetas en donde compartir toda la información. Además, incorpora funciones de calendario compartido para reflejar los eventos del centro. Ese calendario permite crear videoconferencias grupales. Entre otras apps, ofrece un planificador que es muy útil para compartir y distribuir tareas. Esto se ve potenciado si se usan los canales dentro de los equipos para favorecer una comunicación ágil y rápida sin necesidad de utilizar otras opciones como los grupos de Whastapp.
Entorno de aprendizaje Educamos CLM	Alumnado	El entorno de aprendizaje EducamosCLM incluye una serie de herramientas y servicios colaborativos como Microsoft OneDrive o SharePoint, mediante los cuales se puede compartir carpetas y cualquier tipo de archivo entre el alumnado.

Ejemplos de organización los canales del equipo con Team:



Primaria



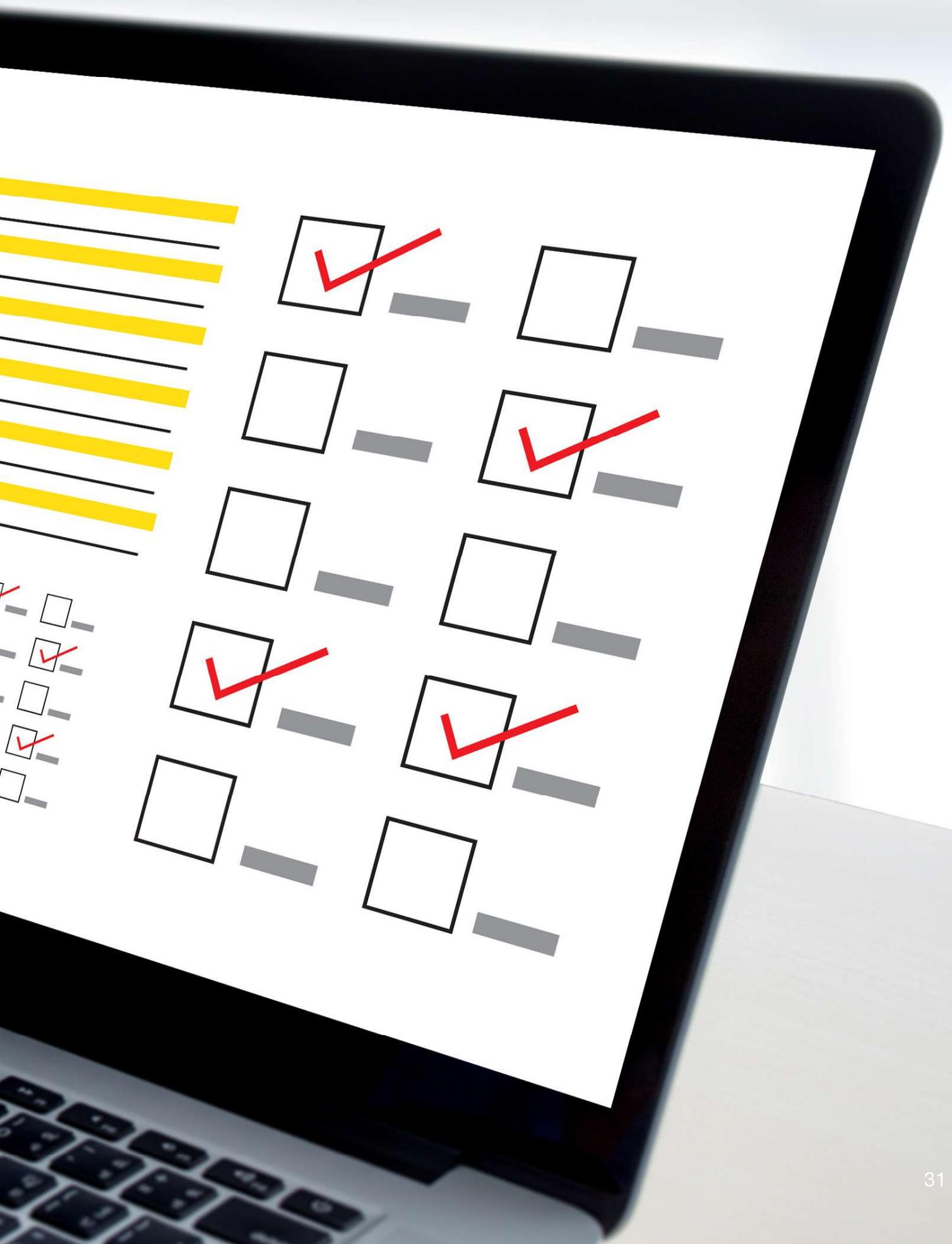
Secundaria

Otras opciones

Canal	Destinatarios	Función y características
Almacenamiento en la nube	Docentes del centro Alumnado	Hay otros servicios que dan la posibilidad de compartir documentación en la nube: _Google Drive _Dropbox _Box _Mediafire _Amazon Drive _Mega

Evaluación del alumnado





Evaluación del alumnado

La evaluación es una acción fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje que permite recoger datos para emitir juicios de valor y tomar decisiones.

Cuando se desarrolla un trabajo online, es muy importante que haya un seguimiento constante y un feedback continuo. Por eso se recomienda que:

_Haya un seguimiento para ir recopilando información sobre las estrategias de aprendizaje, la comunicación, actividades y los distintos materiales que se usan. De ese modo será más fácil ajustar el proceso de auto-aprendizaje.

_Dar un feedback continuo. De ese modo los estudiantes se sentirán atendidos por el profesor y sentirán su “presencia”.

_Recoger evidencias de los aprendizajes alcanzados para adecuar la práctica docente a las necesidades del alumnado.

_Promover la autoevaluación e impulsar el aprendizaje mediante la metacognición.

Propuesta recomendada

Canal	Destinatarios	Función y características
Entorno de aprendizaje Educamos CLM	Alumnado	El entorno de aprendizaje ofrece la posibilidad de utilizar diferentes herramientas como instrumentos de evaluación. Estos pueden ser: _Cuestionarios autocorregibles _Tareas abiertas _Rúbricas de evaluación _Guías de observación _Videoconferencia _Encuestas _E-portfolio _Talleres de co-evaluación _Foros _Actividades H5P _Cuaderno de calificaciones
Evalúa	Docentes	Herramienta de ayuda a la evaluación y calificación utilizando los estándares de aprendizaje.

Otras opciones

Canal	Destinatarios	Función y características
Aplicaciones en la web	Alumnado	Hay otras aplicaciones que permiten medir el aprendizaje del alumnado: _Google forms _Peergrades _CoRubrics _Smart Suite Online _Kahoot _Quizziz _Socrative
Cuadernos digitales del docente	Docentes	Hay una diversidad de apps que permiten una gestión del alumnado y un seguimiento de su aprendizaje: _Cuaderno del profesor _Additio _IDoceo



Recursos



Recursos

Actualmente existen muchos recursos en la red que han sido compartidos por docentes de todas las etapas educativas. Antes de empezar a crear un material es conveniente realizar una búsqueda en Internet, porque es probable que alguien ya haya dedicado su tiempo y esfuerzo a crearlo.

También es muy recomendable que utilizéis un espacio tipo [Symbaloo](#) o [Wakelet](#) para organizar y compartir todos esos recursos con el resto de los docentes del centro.

Entre los sitios en los que se puede encontrar recursos tenemos:

[Mediateca del CRFP](#)

[Procomún](#)

[Banco de rúbricas](#)

[Proyecto EDIA](#)

[Vídeos y otros recursos](#)



A close-up photograph of hands working on a project. The hands are using various colored markers (white, black, yellow) to write on papers and sticky notes. There are several yellow sticky notes and a pink sticky note on the table. The background is blurred, showing more hands and papers, suggesting a collaborative learning environment.

Planifica la enseñanza y el aprendizaje con recursos digitales en el centro

Planifica la enseñanza y el aprendizaje con recursos digitales en el centro

Algo muy recomendable es tener una pequeña planificación en el centro que ayude a que todo el equipo docente, el alumnado y las familias sepa cómo se va a trabajar y qué herramientas se van a utilizar. Esto transmitirá un mensaje de centro coordinado y evitará confusiones entre las familias y el alumnado.

Se incluye una plantilla que ayudará a tomar las decisiones a nivel de centro. Para ello habrá que exponer aquí los canales o herramientas elegidas. Es conveniente que esta información sea conocida por toda la comunidad educativa.

Anexo. Comunicación

Canal	Función / destinatarios	Frecuencia

Anexo. Entornos de aprendizaje

Canal	Función / destinatarios

Anexo. Colaborar y compartir

Canal	Función / destinatarios

Anexo. Evaluación

Canal	Función / destinatarios



Bibliografía



Bibliografía

_Gobierno de Canarias (2020). *Enseñar y aprender desde casa*.

_American School of Sao Paulo. (2020). *Distance learning plan*.

_Rapport, S., Rodríguez, M., & Bresanello, M. (2020). *Enseñar en tiempos de COVID-19*. UNESCO.



Castilla-La Mancha